



Richard Heigl

WIKIS UND BLOGS ALS NEUE WISSENSCHAFTLICHE ARBEITSINSTRUMENTE



kritische-geschichte.de

Das Projekt

- Gesellschaftspolitischer Hintergrund
 - Globalisierungsbewegung, Stipendiaten der neuen Rosa-Luxemburg-Stiftung
- Ziele : Erarbeiten von Themen und Grundlagen, Vernetzung von Akteuren
- Start der Webpage 2003 als CMS
- Relaunch 2009:
 - Wiki (Basis: MediaWiki), Blog (Wordpress), kollaborative Bibliographie (aigaion)

Umsetzung: Wiki

- Selbstverständnis: Angebot
- Start
 - Vorbefüllung: Themenportal und Beispielinhalte
- Neue Arbeitsformen
 - Recherche
 - Pflege
- Ausschluss von Anwendungsfällen
 - Rezensionen, Veranstaltungen
- Wiki-Eigenlogik: Tendenz zur Objektivierung

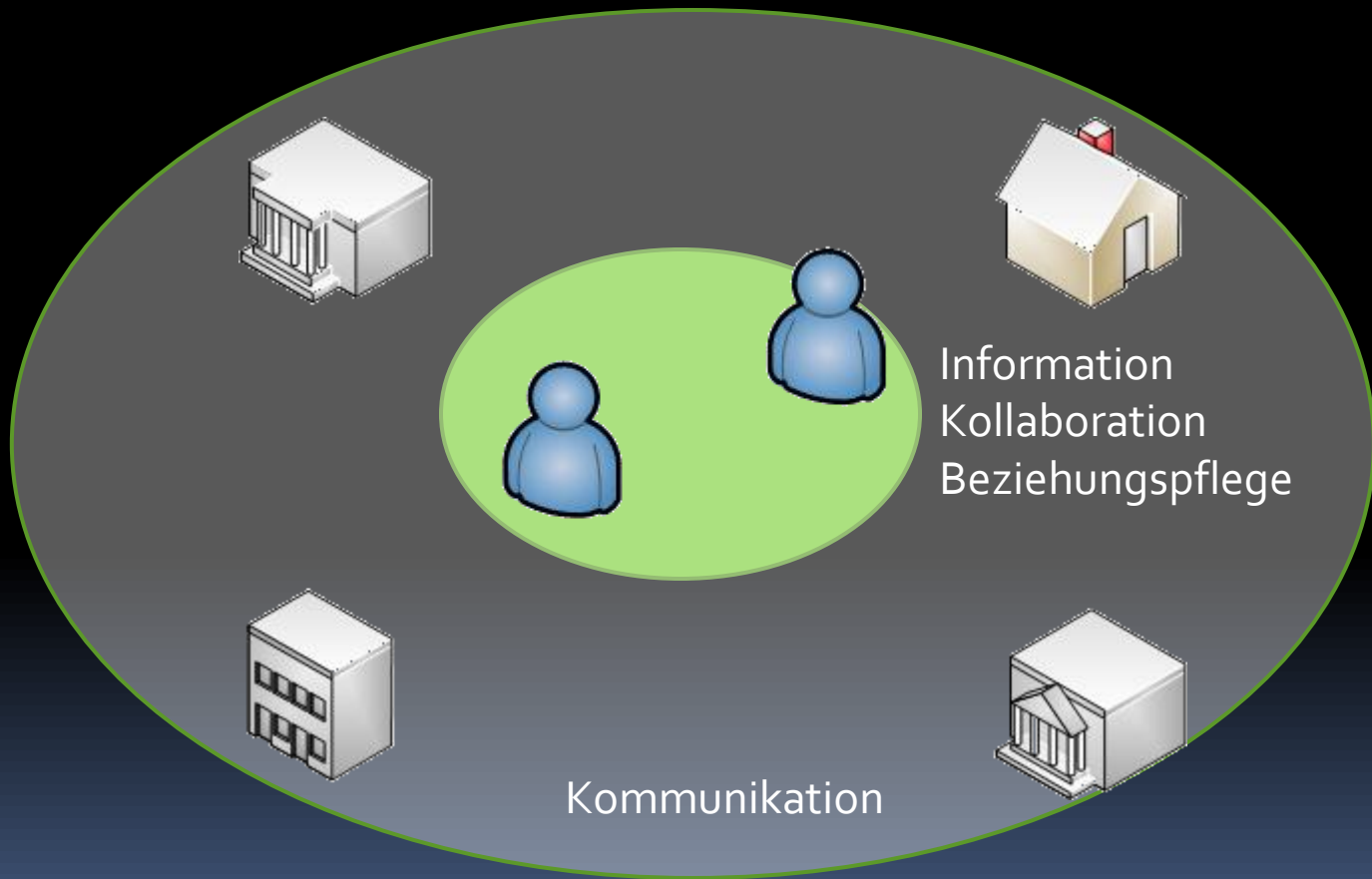
Umsetzung: Blog

- Ansatz: Multiuserblog
- Themen:
 - Veranstaltungen, Literatur
 - Möglichst große thematische Breite
 - Geplant: Interviews, Diskussionsbeiträge
- Form:
 - Subjektiv, kommentierend
- Zusätzliche Vernetzung
 - Mailingliste, Blogosphäre?
- Große Bedeutung
 - Aktualität, eigene Inhalte und Form

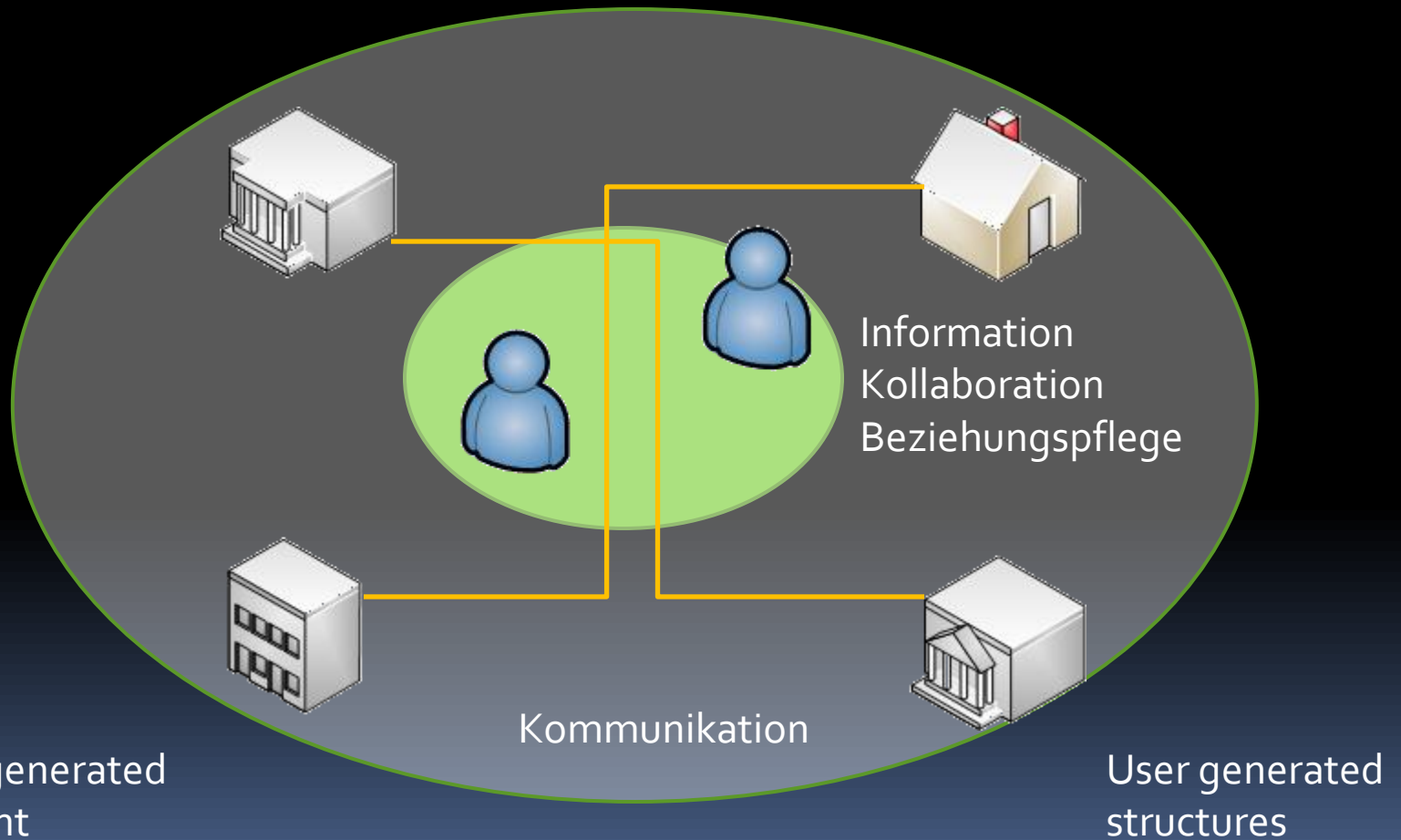
Erfahrungen

- Community Building
 - Aufwände
 - Haltung: Es ist ein Angebot, mein Projekt ist nicht das wichtigste, sondern Teil eines Netzwerkes
- Abbau von Schreibblockaden
 - Historiker und die kleine Form
 - Unklare Nutzung der Kommunikationskanäle
- Unterschiedliches Verständnis der Funktion des Webs und Web 2.0

Web 2.0

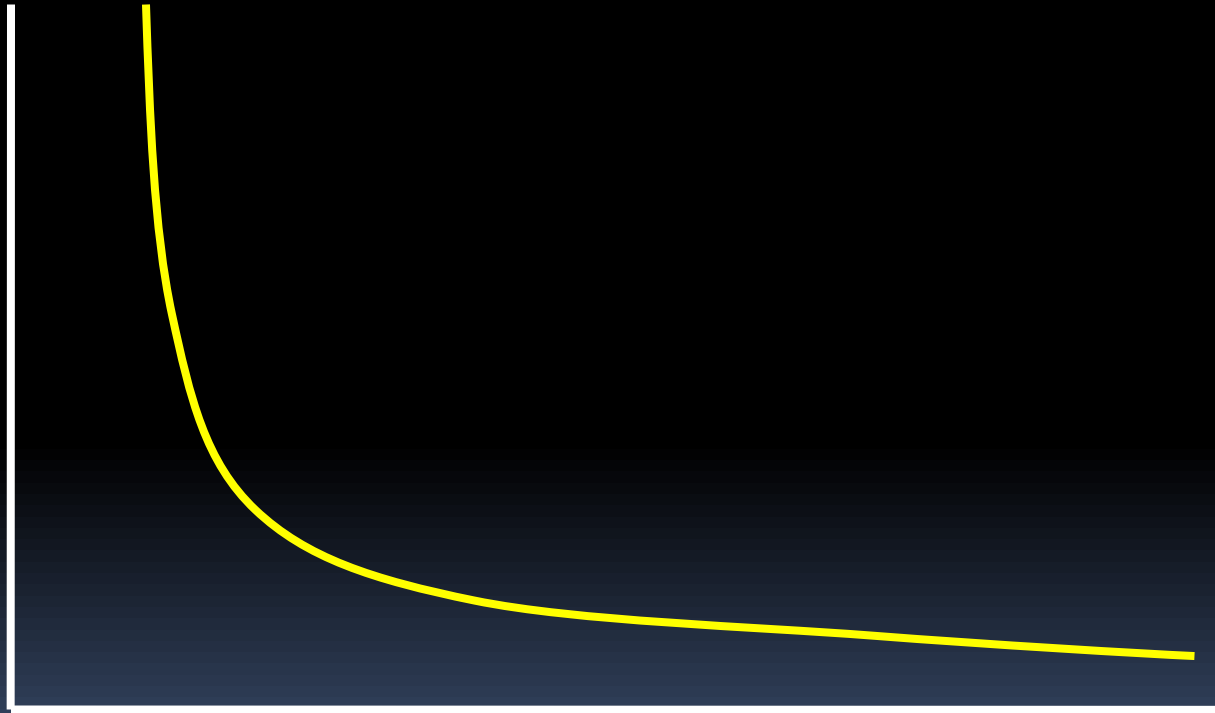


Web 2.0



Longtail

Beliebtheit
bzw.
Bedarf
Popularität




Produkt
bzw. Wissensgebiet

How to start

- Publishing und Kommunikation organisieren
 - Definition Bedarf / Leidensdruck, Zielgruppe ...
 - Marketing
- Die richtige Technik auswählen
 - WYSIWYG, gehostet / In-House
 - Orchestrierung der Medien: Was gehört wohin?
- Demotivatoren erkennen
 - Vollständigkeitsanspruch, Über- und Unterforderung, mangelndes Vertrauen
 - Es ist nur ein Wiki, ein Blog ...
 - Ruhig bleiben: Es beginnt, wenn die Zeit reif ist



How to start

- Motivationen
 - Im Mittelpunkt: Kern- bzw. Primärgruppe
 - Spielerisch, forschendes Lernen
 - Benjamin: Mut, Humor, List, Zuversicht, Unentwegtheit
 - Maintaining
 - Personen, die für das Projekt stehen und eigene Lernprozesse einbringen (Vorbildfunktion)
 - Warum jetzt enzyklopädisches Interesse?
 - Neuer Kommunikationsraum, Begeisterung für das Projekt Wikipedia
 - Umbruchszeit
- 

Einteilungen Wiki

- Anwendungsfall Wiki
 - Glossar / Enzyklopädie
 - Expertenwiki
 - Dokumentation
- Fokus
 - Wikipedia, Regionalwikis, Themenwikis, Strömungswikis ...

Einteilung Blogs

- Anwendungsfall
 - Newsblog
 - Eventblogs
 - Foto- / Videoblogs
 - Forschungstagebuch / Edublog
- Fokus
 - Watchblog
 - Ort, Epochen, Gedenkstätte...



Ein Paradigmenwechsel?

Möglicherweise...



Ein neuer Publishing und Dokumentationszyklus?

Blog



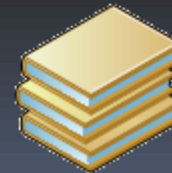
Wiki



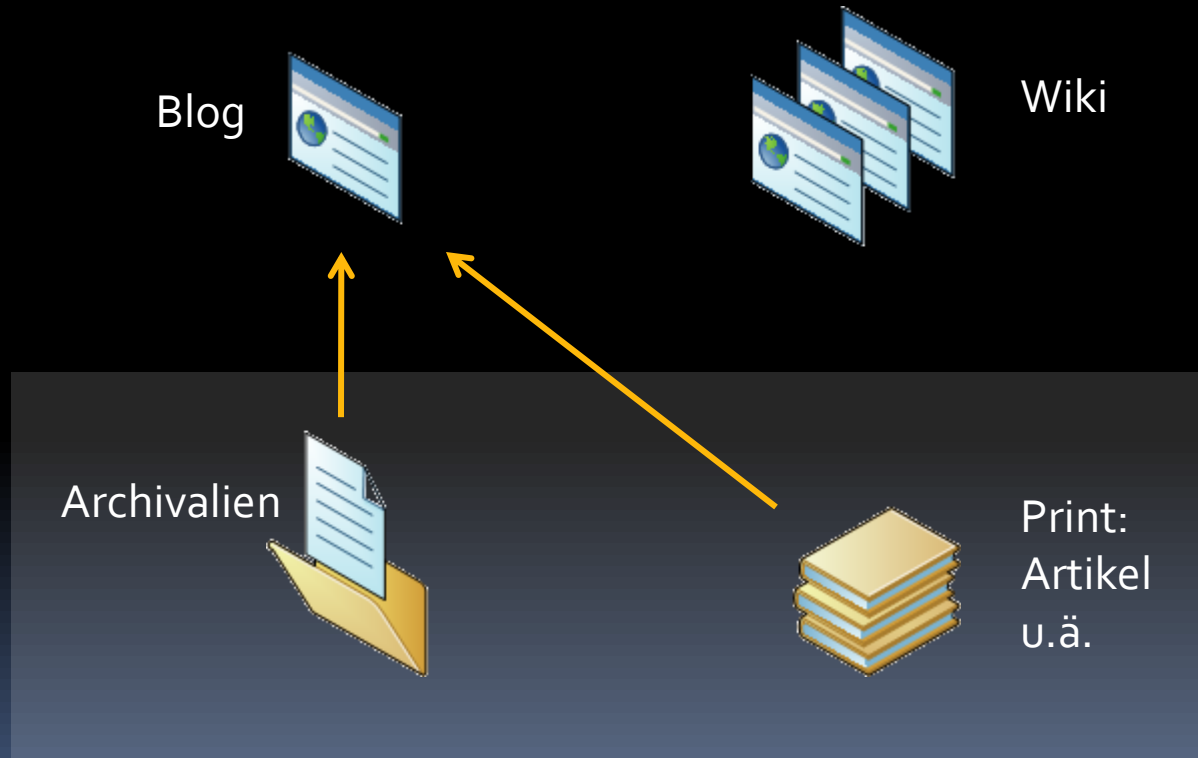
Archivalien



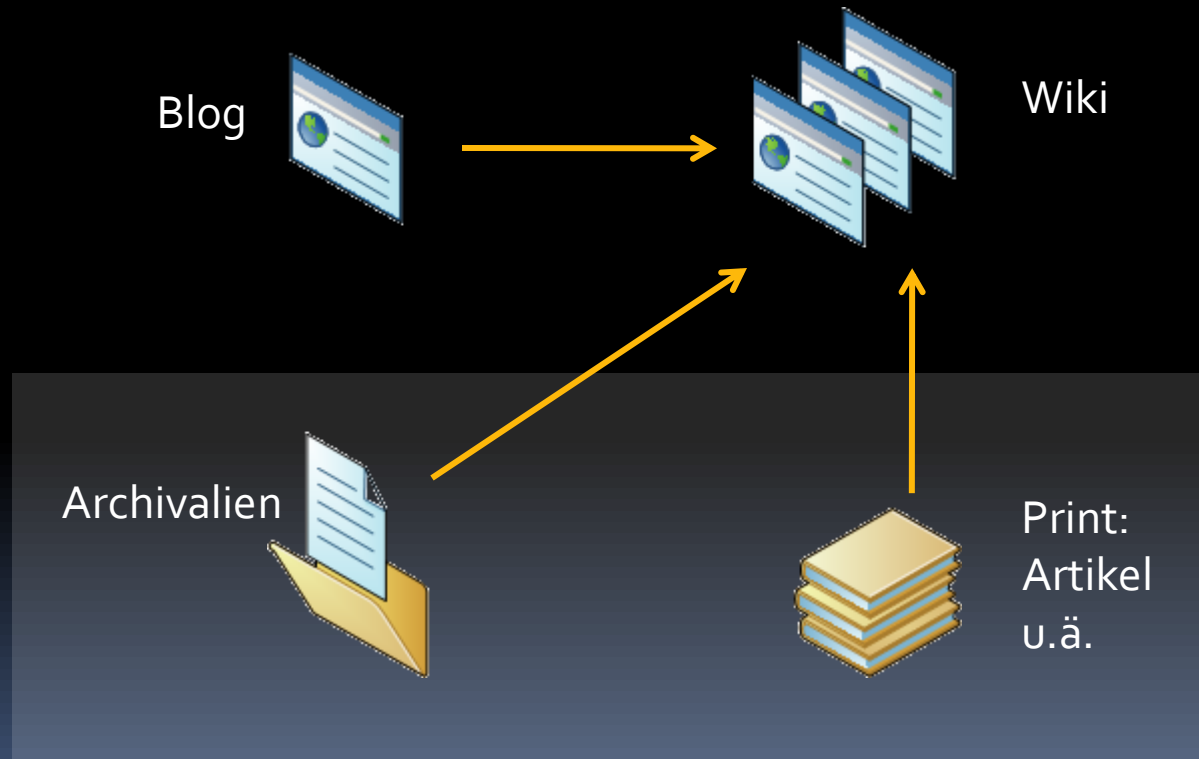
Print:
Artikel
u.ä.



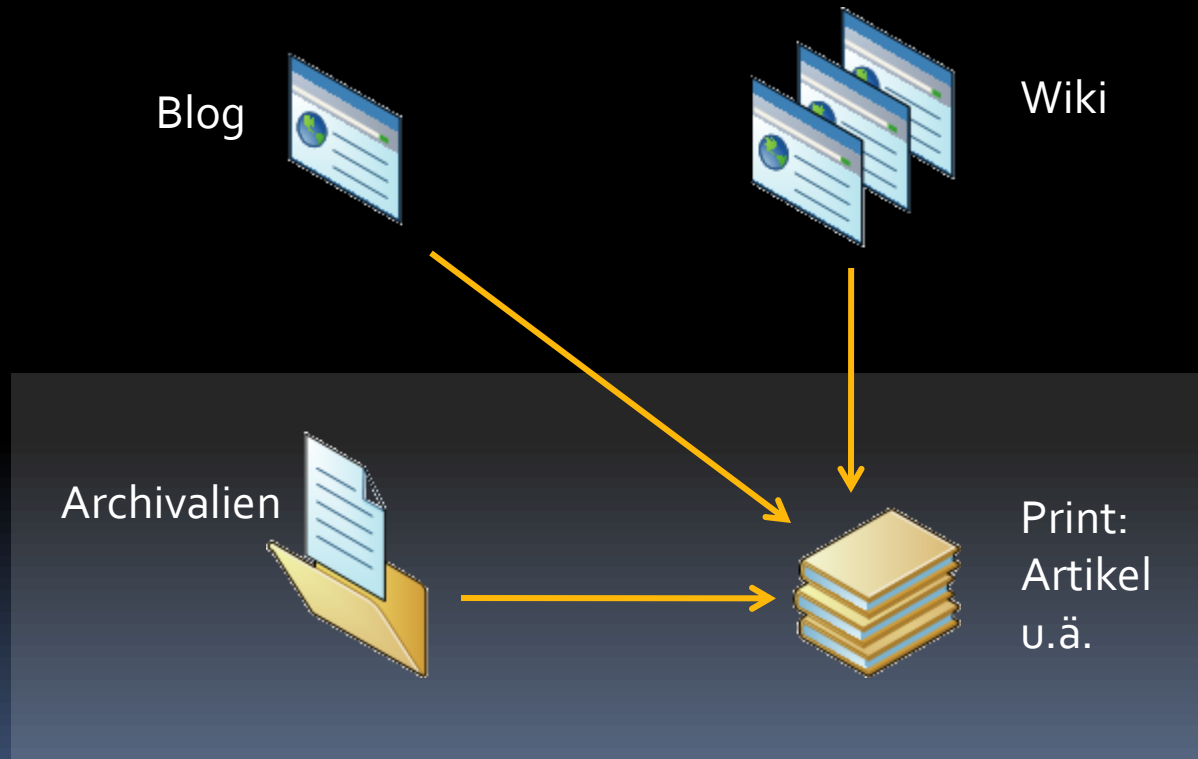
Ein neuer Publishing und Dokumentationszyklus?



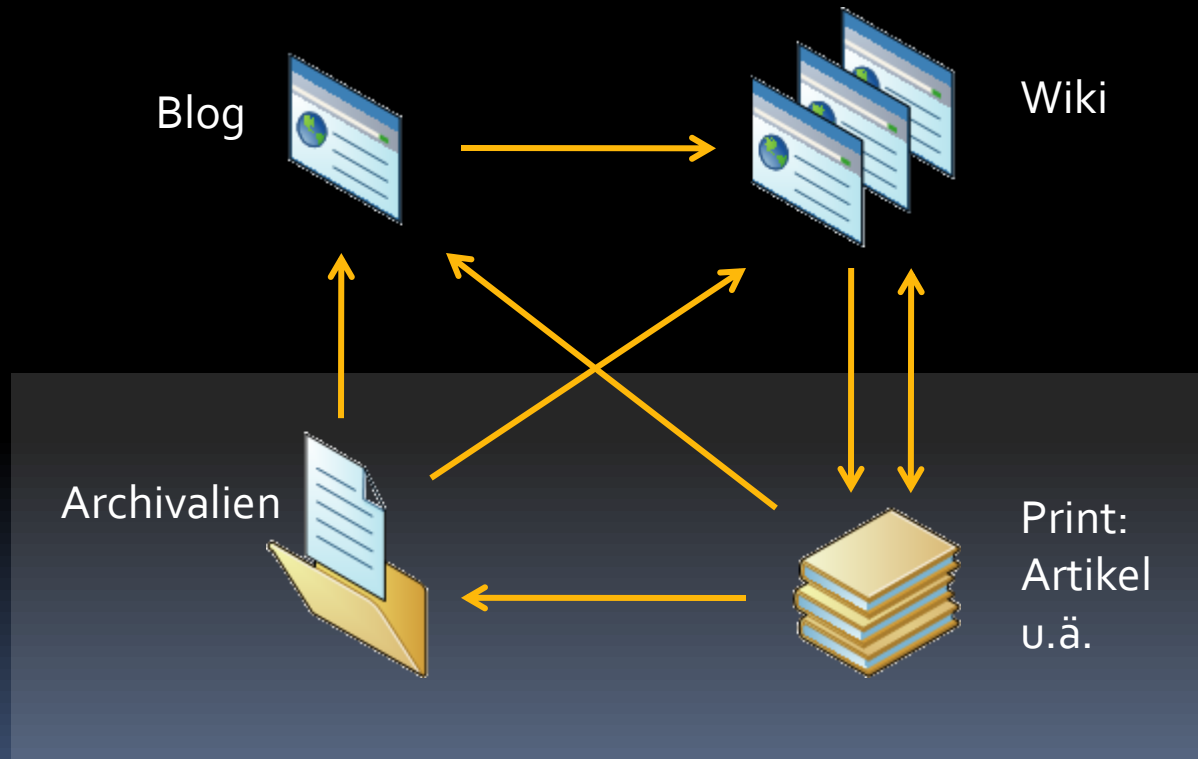
Ein neuer Publishing und Dokumentationszyklus?



Ein neuer Publishing und Dokumentationszyklus?



Ein neuer Publishing und Dokumentationszyklus?

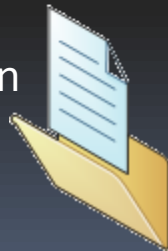


Qualitätssicherung

Webpage



Archivalien

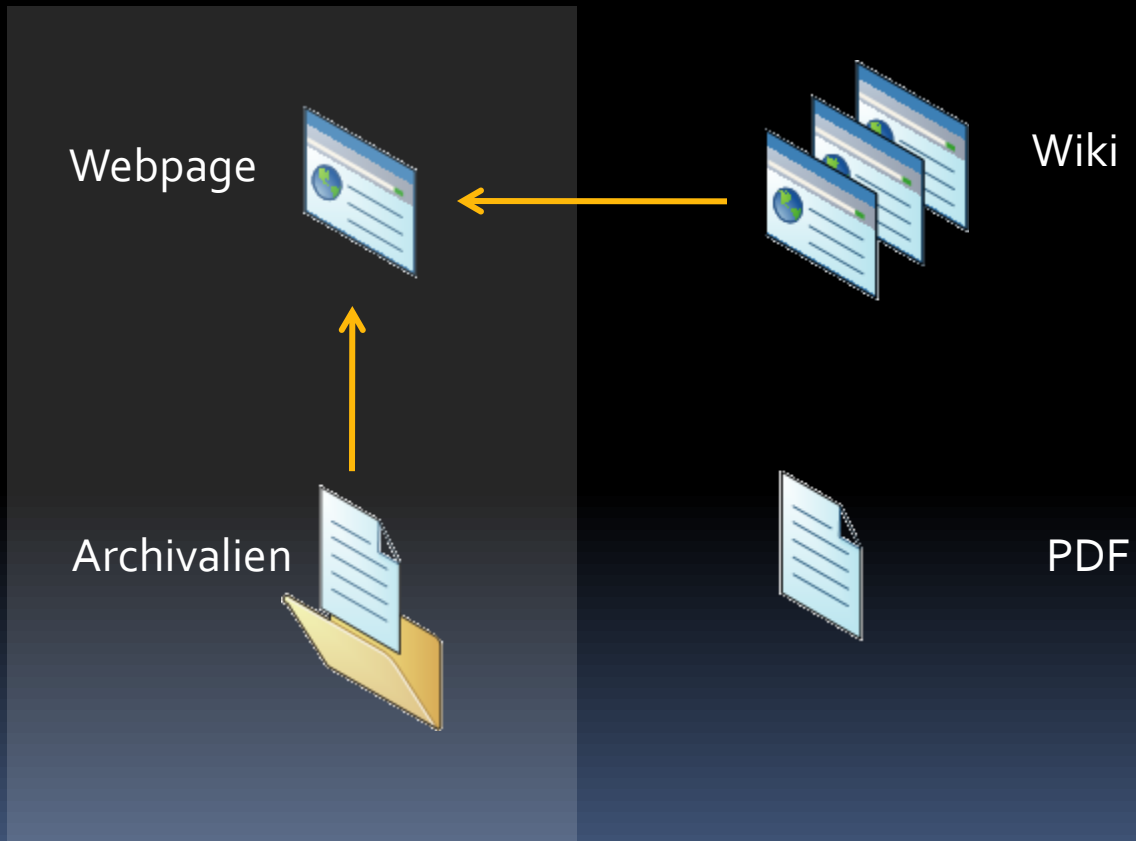


Wiki

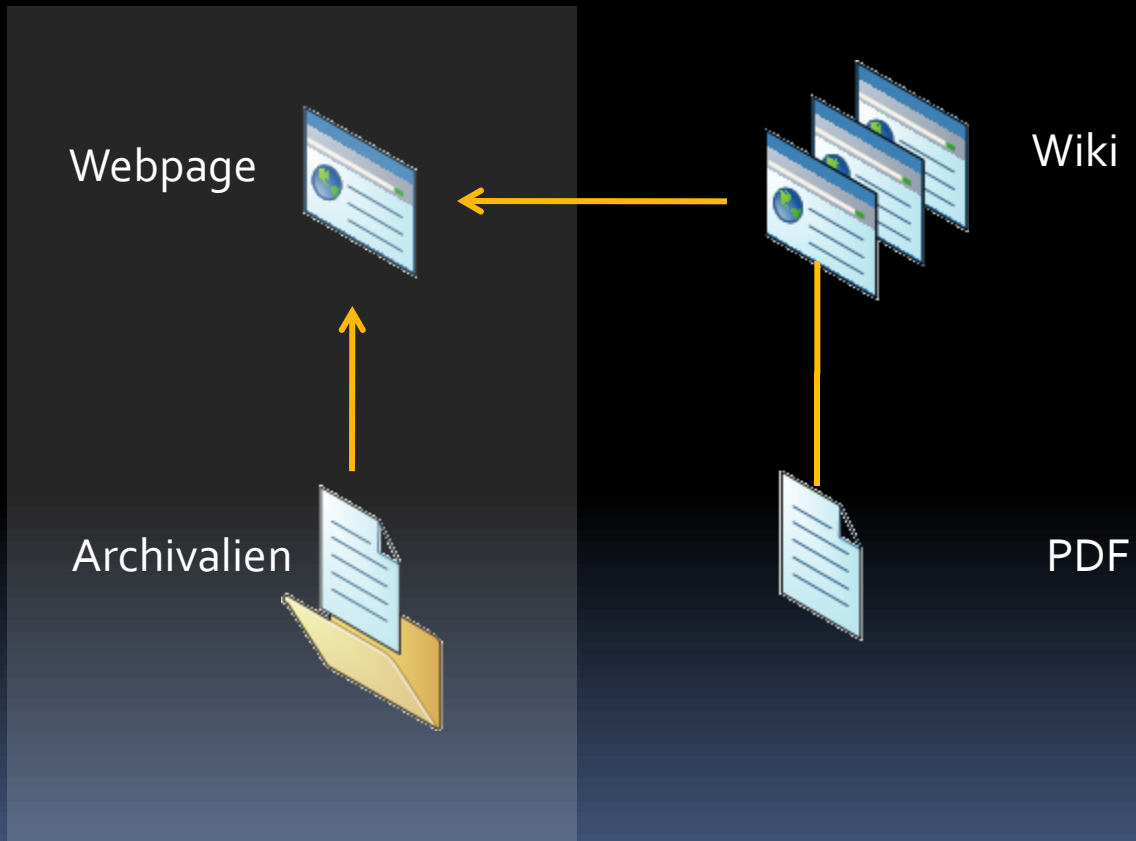


PDF

Qualitätssicherung



Qualitätssicherung



Aufgaben: Netzpolitik

- Open Access
 - Nicht alles verfügbar, sondern Recht auf möglichst freien Zugriff
- Free Speech
- Multiversum
 - Vielstimmig ohne Relativismus

Ein Paradigmenwechsel wäre:
Digital kollaborative Lern- und
Kommunikationsprozesse organisieren

Aufgaben: Inhaltlich

- Bereitstellung
 - Archivalien, Bücher, Artikel, Audio, Video ...
- Intellektuelle Erschließung
 - Vernetzung und kurze Information (Inhalt, Relevanz, Kommentar/Kritik)
 - Sortierung
 - Thematisch
 - ggf. über Gruppenprozesse: beliebteste, neueste
- Aufbereitung
 - Verständlichkeit, Webpublishing-Formate



Ein Paradigmenwechsel?

Ein Paradigmenwechsel wäre:

- Reflexion über den Begriff „Vermittlung“ (Bedeutung von Authentizität, Fehlertoleranz, ...)
 - Eine neue Sorte von Experten
 - Eine nutzerorientierte, integrierende Kommunikations- und Dokumentationspolitik der Geschichtswissenschaft
- 